

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Сапожковой Натальи Александровны «Формирование системного мышления будущего педагога в вузе на основе технологии контекстного типа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. **Методология и технология профессионального образования**

Диссертационное исследование Сапожковой Натальи Александровны выполнено по актуальной проблеме педагогической теории и практики, решение которой имеет важное теоретическое и практическое значение в период модернизации и трансформации системы образования, поиска альтернативных подходов к повышению эффективности образовательного процесса, потребности в подготовке и развитии творческой личности, способной адаптироваться в быстро меняющейся обстановке.

Актуальность диссертационного исследования также обусловлена, с одной стороны, интенсивным внедрением информационных технологий, способствующих легкодоступности всевозрастающего объема, несвязной, противоречивой, неполной информации и хаотичного способа ее трансляции, что обостряет необходимость подготовки компетентного педагога, способного не только квалифицированно работать с информационными потоками, в соответствии с целями и задачами образовательного процесса, но и способствовать овладению обучающимися навыками эффективной работы в информационном пространстве в соответствии с принципами их системного анализа, с другой стороны.

Анализ содержания автореферата, научного аппарата исследования позволяет утверждать, что диссертация Н. А. Сапожковой является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Автор аргументированно сформулировал научную задачу исследования, которая заключается в разработке основных теоретических и практических положений формирования системного мышления будущего педагога на основе технологии контекстного типа, что в содержательном плане

предполагает выявление и систематизацию сущности формирования системного мышления будущего педагога, а в организационном и методическом – проектирование и разработку технологии контекстного типа формирования системного мышления будущего педагога, внедрение концептуальных положений поэтапного формирования системного мышления будущего педагога на различных этапах обучения.

В исследовании Н. А. Сапожковой формирование системного мышления будущего педагога обосновывается с позиций системного, синергетического, личностно-деятельностного, контекстного, компетентностного подходов. Это позволило автору на основе анализа теоретических источников и результатов опытно-экспериментальной работы выявить и обосновать сущность и структуру формирования системного мышления будущего педагога на основе технологии контекстного типа, спроектировать и апробировать основные направления её реализации в современных условиях.

В автореферате четко отражена новизна представленной к защите диссертации. Содержательно охарактеризованы теоретические и научно-методические аспекты формирования системного мышления будущего педагога на основе технологии контекстного типа.

На основе теоретических подходов и принципов разработана и опытно-экспериментальным путем проверена модель формирования системного мышления будущего педагога на основе технологии контекстного типа, центральным звеном которой является программа «Комплексная репрезентация системного мышления в процессе подготовки будущего педагога».

В рамках научного исследования, высокую практическую значимость имеет разработанный диагностический блок, позволяющий представить объективную оценку формирования системного мышления будущего педагога в вузе.

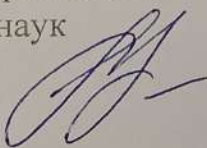
Как следует из содержания автореферата, основные положения диссертации прошли апробацию при подготовке будущего педагога в Воронежском государственном педагогическом университете.

В качестве рекомендации можно отметить, что в автореферате нечетко описано взаимодействие преподавателя и обучающегося в процессе формирования системного мышления будущего педагога на основе технологии контекстного типа.

В целом, работа Н. А. Сапожковой произвела благоприятное впечатление, а высказанное замечание не умаляет заслуг диссертанта в разработке теоретически сложной и практически значимой темы.

Автореферат диссертации Н. А. Сапожковой на тему «Формирование системного мышления будущего педагога в вузе на основе технологии контекстного типа» и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне и соответствует п.п. 9-11,13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (ред. от 01.10.18), а автор диссертационного исследования Сапожкова Наталья Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

доцент кафедры педагогики высшей школы  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,  
Институт психологии и образования  
кандидат педагогических наук  
доцент

07.09.2022 

Баклашова Татьяна Александровна

Контактная информация:

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,  
Адрес: 4200021, г.Казань, ул. М. Междлаука 1, Учебное здание №25  
Тел/факс + 7 (843) 233-71-09  
e-mail: [public.mail@kpfu.ru](mailto:public.mail@kpfu.ru)

Выражаю согласие на обработку персональных данных

